

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете МБДОУ № 15
протокол № 3 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 15

Н.Р.Чупина
Приказ № 72 -од от
31.03.2025

Направлено в Управление образования
Администрации г. Глазова 31.03.2025 г

**Отчет о результатах
самообследования за 2024 год
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15»**

Самообследование образовательной деятельности за 2024 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15», введено в эксплуатацию в 1952 году и осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности – выдана 25.05.2015г.

1.2. Юридический адрес: Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Комсомольская, д.6.

1.3. Почтовый адрес: Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Комсомольская, д.6.

Телефон 8 (34141)3-31-92

E-mail: guravlikds15@mail.ru.

Адрес официального сайта: <https://ds15-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель.

Учредителем является муниципальное образование «город Глазов», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования Администрации города Глазова.

Местонахождение Учредителя: Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Ленина, д. 15а.

Телефон: 8(34141)5-51-61

МБДОУ д/с № 15 располагается в двух этажном здании, рассчитанном на 5 групп, с отдельным музыкальным залом, совмещенным с физкультурным, в здании также оборудованы дополнительные помещения: кабинет старшего воспитателя, экологическая комната.

Рядом с МБДОУ д/с № 15 находится МБОУ «Средняя образовательная школа № 7», Станция юных техников, МБОУ «Художественная школа № 4».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с учетом нормативно-правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

На 01.01.2024 года в МБДОУ д/с № 15 функционирует 4 группы:

- группа № 1 - с 5 лет до 6 лет – 13 детей
- группа № 2 - с 3 лет до 5 лет – 16 детей
- группа № 4 - с 2 лет до 3 лет – 17 детей
- группа № 5 - с 6 лет до 7 лет – 19 детей

Итого: 65 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 83 %, детский сад посещали дети из 65 семей, преимущественно это полные семьи, воспитывающие одного–двух детей, 6 семей являются многодетными (3-4 ребенка).

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничными днями. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере об-

разования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 15 осуществляется на русском языке спозиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками примерной образовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану-графику, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3–4 года) – 2 часа 45 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4–5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5–6 лет) - 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6–7 лет) – 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении сетки непосредственно-образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет организуется по подгруппам.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 15 ведется в соответствии действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, образовательной программы организации.

3. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 15

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а так же следующими локальными документами:

- договором между МБДОУ д/с № 15 и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальными актами;
- штатным расписанием.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- приказы заведующего ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие права и обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам;
- сетка непосредственно-образовательной деятельности, учебный план;
- перспективные планы работы воспитателей и специалистов;
- рабочие программы специалистов и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в частности внесены изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера, инструкции по охране труда, должностные инструкции, договор между МБДОУ д/с № 15 и родителями.

2. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения в рамках своей компетенции:

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения Учреждения и организации образовательной деятельности, вносит предложения заведующему Учреждения и Учредителю;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения на награждение и (или) поощрение;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего Учреждения о выполнении Коллективного договора (при его наличии);

- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением и вынесенные на обсуждение Общего собрания руководителем Учреждения

Компетенция Совета педагогов:

- рассмотрение и принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год;
- рассмотрение и принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- рассмотрение и принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- рассмотрение и принятие списка учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила приема в Учреждение, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок оказания платных образовательных услуг и др.;
- принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения;
- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.

Компетенция Родительского комитета:

- содействует совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;
- участвует в разработке, обсуждении и согласовании проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- проведение мониторинга деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- осуществление защиты прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения;
- осуществление работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, направленной на реализацию договора об образовании, а именно соблюдение прав и обязанностей Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

Вывод: В МБДОУ д/с № 15 создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ д/с № 15 содержание образования воспитанников охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Учреждение в своей деятельности реализует следующие примерные образовательные программы:

- «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду», В.И. Логина, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.;
- «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;
- «Безопасность», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Добро пожаловать в экологию!», О.А. Воронкевич.

По итогам педагогической диагностики процент выполнения программы по ДОУ составил 92%, что на 2% выше, чем в предыдущем году. Дети старшей группы освоили программу на 95%. Высокая заболеваемость в группах раннего возраста.

Необходимо также отметить участие наших воспитанников в рамках соревнований и конкурсов различного уровня:

Таблица № 1

Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Республиканский конкурс	«Шашки-малютки»	участие
Республиканский конкурс	«Мама, папа, я – спортивная семья»	участие
Республиканский конкурс	«Лыжня зовет!»	Участие
Республиканский конкурс	«Юный мастер»	Номинация
Республиканский открытый конкурс детского исполнительского творчества	«Крошка-палитра»	Участие
Открытый городской конкурс рисунков	«ТЭЦ глазами юных глазочан»	Диплом II степени
Открытый городской конкурс рисунков	«Волшебный цветок»	Диплом II степени
Городской конкурс чтецов	«Ласковая колыбель»	Диплом за I место
Городской конкурс рассказов	«Трудовые подвиги моей семьи»	Диплом победителя
Городской конкурс	«Юный мастер»	I место
Городской конкурс	«Золотой Италмас»	участие
Городской конкурс	«Пусть всегда будет солнце»	участие

Вывод: содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемых в ДОУ примерных образовательных программ, образовательной программы МБДОУ д/с № 15, построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 15 выпуска детей не было

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Оценка кадрового обеспечения:

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В отпуске по уходу за ребёнком находится 1 педагог.

На 01.01.2024 г.:

- высшее образование – 8 педагогов - 93 %;
- среднее специальное – 1 педагог – 7%.

Уровень квалификации педагогов:

- первая квалификационная категория – 7 педагогов – 80%;
- без категории – 2 педагога - 20% .

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 5 педагогов – 36%;
- свыше 30 лет – 4 педагога – 29%.

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет – 7 педагогов – 47%;
- от 55 лет – 4 педагога – 28%.

В 2024 году аттестацию на I категорию прошли 2 воспитателя.

В 2024 году повысили уровень квалификации 4 педагога. Педагогами были прослушаны курсы в городе Глазове по следующим актуальным темам:

Таблица № 2

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами

Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
«Развитие личности ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	3 человек (24 часа)
Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста		1 человек (24 часа)

Ежегодно воспитатели активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в этом году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица № 3

Участие педагогов и специалистов в конкурсах в 2024г

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста)	2	Диплом I степени
2.	Республиканский уровень	«Лыжня России»	5	Участники
3.	Городской уровень	Ярмарка педагогического опыта по ознакомлению дошкольников с ремеслами Удмуртов	2	Диплом I степени
4.	Городской уровень	Акция «Дерево ангелов»	6	Участники
5.	Городской уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Этно Модно»	8	Диплом II степени
6.	Городской уровень	«Современное занятие»	2	Участники
7.	Городской уровень	«Радуга талантов»	8	Участники
8.	Городской уровень	Благотворительная программа ЧМЗ «Детский сад и семья-территория партнёрства»	6	2 место

Вывод: педагогический коллектив ДООУ работоспособный, энергичный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты ДООУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием. Перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

2. Оценка материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным с мягкими модулями, спортивным инвентарем, современными музыкальными инструментами.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована поростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в четырех группе имеется спальня, одна групповая оборудована выдвижными кроватями.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья».

На территории ДООУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности. Имеются 5 прогулочных участков. Оборудована: спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс, огород и др.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает лицензированная охранная организация. Навходных дверях ДООУ установлены кодовые замки. Так же центральная входная дверь просматривается двумя камерами видеонаблюдения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» (М, Де-липринт, 2011). Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки.

В дошкольное учреждение приобретено постельное белье, матрасы, одеяла.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами 100 %.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: отремонтировать цоколь здания, фасад здания, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, восстановить потолки продолжать приобретение современной компьютерной техники, произвести замену оборудования на пищеблоке.

3. Оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкальном зале, совмещенном с физкультурным, на спортивной площадке и на групповых участках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 65%.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным оснащён современной аппаратурой с мик-

рофонами, музыкальным центром. Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется многофункциональное устройство, фото аппаратура. Кабинет заведующего оборудован ноутбуком, МФУ лазерным черно-белым и МФУ цветным струйным.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в ДООУ в удовлетворительном состоянии. Необходимо оборудовать рабочее место заведующего складом компьютером. В музыкальный зал, совмещенный с физкультурным необходимо приобретать ноутбуки за счёт внебюджетных финансовых средств.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 15 осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; ФГОС ДО; Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 15 являются:

1) мониторинг выполнения основной образовательной программы МБДОУ, рабочей программы музыкального руководителя:

- обоснованность выбора программы;
- планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

2) мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации основной образовательной программы:

- создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды.

3) мониторинг качества процесса обучения: использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.

4) мониторинг здоровьясбережения;

5) мониторинг достижений педагогов:

- мониторинг кадрового обеспечения;
- мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
- аттестация педагогических работников Учреждения.

Вывод: сложившаяся в МБДОУ д/с № 15 внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15»
за 2024 год**

(в соответствии с приказом Министерства Образования
и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	65
1.1.1	в режиме полного дня	человек	65
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	человек	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	человек / %	100/100
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	100/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3	по присмотру и уходу	человек / %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/90
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/90
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1/7
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9/60
1.8.1	высшая	человек / %	-
1.8.2	первая	человек / %	9/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых	человек / %	

1.9.1	до 5 лет	человек / %	5/36
1.9.2	свыше 30 лет	человек / %	4/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7/47
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	7/56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/43
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.